



*La Société de demain,  
j'y travaille inc.*

# ÉCOLE PHILIPPE-LABARRE

## UNE ÉCOLE ENTREPRENEURIALE ET ENVIRONNEMENTALE

### Rapport annuel du conseil d'établissement 2014-2015

*Au nom des membres du Conseil d'établissement, c'est avec plaisir que nous vous transmettons ce rapport annuel concernant les activités réalisées par le Conseil d'établissement de l'école Philippe-Labarre. Nous pouvons affirmer que le Conseil d'établissement est très actif et à l'écoute du milieu. Son implication dénote une saine collaboration pour réaliser la mission de l'école : INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves qui fréquentent cette école et actualiser notre projet éducatif.*

*Pascal Théoret  
Président*

*Sylvain Cléroux  
Directeur*

#### **LES GRANDES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF ET DU PLAN DE RÉUSSITE**

- Promotion et valorisation du français
- Amener les élèves à développer des méthodes de travail efficaces
- Promouvoir les valeurs entrepreneuriales et environnementales
- Mise en place d'activités qui favorisent la socialisation et la responsabilisation
- Assurer un enseignement de qualité adapté aux besoins de chacun des élèves tout en respectant les différents rythmes d'apprentissage

#### **NOS GRANDES PRIORITÉS EN LIEN AVEC LE PLAN DE RÉUSSITE POUR 2015-2016**

- Actualiser notre plan de réussite pour les deux prochaines années
- Poursuivre la mise en œuvre de la lecture interactive et de la lecture partagée enrichie en classe
- Mettre en œuvre de nouvelles pratiques en mathématiques / Formation et accompagnement des enseignants / Achat de matériel au besoin
- Vivre avec les élèves 3 volets du projet d'école entrepreneuriale :
  - Développer les valeurs entrepreneuriales
  - Vivre des projets entrepreneuriaux
  - Participer aux activités d'une entreprise à l'école

## **BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2014-2015**

### **Liste des membres du Conseil d'établissement 2014-2015**

Les parents :

- Monsieur Pascal Théoret, président
- Monsieur Steeve Bélanger
- Madame Nathalie Girard
- Madame Nancy Gray, déléguée au comité central de parents
- Monsieur Bouazza Mache

Représentantes du personnel enseignant :

- Madame Karine Angers
- Madame Lyne Bertrand
- Madame Danielle Hainault
- Madame Martine Lucas

Représentante du personnel de soutien :

- Aucun

Représentant des professionnels :

- Aucun

Représentante du service de garde :

- Madame Luce St-Louis

Représentant de la communauté :

- Aucun

### **Organisme de participation des parents (OPP)**

En 2014-2015, l'organisme de participation des parents comptait officiellement 8 parents nommés à l'assemblée générale.

### **Calendrier des réunions du Conseil d'établissement**

En 2014-2015, le Conseil d'établissement a tenu sept (7) séances ordinaires. En début d'année, le conseil a élu les membres aux différents postes, révisé les règles de fonctionnement et établi un calendrier des séances.

Assemblée générale des parents : 5 septembre 2013

Séances ordinaires du Conseil :

- 24 septembre 2014
- 29 octobre 2014
- 3 décembre 2014
- 4 février 2015
- 25 mars 2015
- 29 avril 2015
- 10 juin 2015

### **Principales actions posées par le Conseil d'établissement**

Au cours de l'année, le Conseil a adopté des résolutions touchant la vie de l'école :

- Le budget annuel de l'école
- Le choix de la campagne de financement (mathématique-o-thon) et l'utilisation des sommes recueillies
- L'utilisation du budget de fonctionnement et du budget de formation du Conseil d'établissement (conférence du 24 mars 2015 pour les parents)
- La tenue d'un cours de gardiens avertis (rabais de 10\$ par élève offert par le CÉ)
- Demandes à la commissaire dans le cadre de son budget discrétionnaire (mur d'escalade)
- Le choix de la compagnie pour les photos scolaires
- Utilisation de la ristourne sur la vente des photos scolaires
- Bilan 2014-2015 du conseil d'établissement
- Organisation d'un souper spaghetti
- Administration d'un fonds dédié aux activités étudiantes à l'école (allocations pour la sortie de fin d'année, le spectacle de la rentrée 2015 et un rabais sur l'agenda 2015-2016)
- L'organisation de l'assemblée générale des parents

De plus, le Conseil d'établissement a approuvé plusieurs projets concernant la vie scolaire :

- Le plan de lutte pour combattre l'intimidation et la violence à l'école<sup>1</sup> et son évaluation (bilan)
- Des balises pour le montant demandé aux parents pour les sorties
- La programmation des sorties et des activités éducatives
- La tenue de la campagne de LEUCAN à l'Halloween
- Des balises encadrant les projets entrepreneuriaux impliquant la vente de produits
- L'organisation des journées pédagogiques au service de garde
- L'ouverture du service de garde lors des journées pédagogiques de début et de fin d'année
- La règlementation du service de garde
- L'ouverture ou la fermeture du service de garde lors des journées pédagogiques de juin et d'août
- Le code de vie de l'école
- Les règles de conduites et mesures de sécurité
- La tenue de certaines activités de sensibilisation auprès des élèves
- Les frais chargés aux parents et les principes d'encadrement les concernant
- Les listes d'effets scolaires
- L'horaire de la rentrée progressive au préscolaire et pour les classes de langage
- Le temps alloué à chaque matière

Également, le Conseil d'établissement a reçu de l'information et donné son opinion sur les sujets suivants (lors des rencontres ou à l'occasion de la visite de la commissaire du quartier et du conseiller municipal du district) :

- Le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite éducative pour 2013-2015<sup>1</sup> (suivi)
- L'organisation scolaire et la clientèle de l'école
- Les services offerts aux élèves
- Les critères d'inscription des élèves
- L'état du budget de l'école
- Les normes et modalités d'évaluation
- Les règles pour le classement des élèves et le passage d'un cycle à l'autre
- Le plan triennal de répartition et de distribution des immeubles scolaires
- Les travaux en cours et à venir à l'école (dont le projet d'agrandissement de l'école)
- Les soirées d'information aux parents et de rencontre avec les enseignants
- La vente de cartes fabriquées par les élèves
- La sécurité aux abords de l'école : les mesures d'apaisement de la circulation souhaitée autour de notre école (dos d'âne, etc.) et le déneigement autour de l'école
- Les procédures à suivre en cas d'urgence à l'école
- Les critères de sélection du directeur d'école
- La caisse scolaire
- Le calendrier scolaire
- Les besoins de l'école en biens et services et pour l'amélioration des locaux
- L'allocation des ressources financières par la commission scolaire
- La situation financière de la commission scolaire

**Au cours des prochains mois, le Conseil d'établissement s'est donné comme priorité de :**

- suivre la progression de l'atteinte des objectifs du projet éducatif;
- suivre les travaux de rédaction du prochain plan de réussite de l'école;
- promouvoir le projet entrepreneurial de l'école et rechercher des partenaires et/ou des donateurs;
- suivre le dossier de l'agrandissement de l'école avec attention et s'assurer que le projet tiendra compte des besoins et des particularités de l'école ;
- poursuivre les activités de financement visant à permettre la tenue d'activités spéciales à l'école;
- continuer de faire des représentations auprès de la Ville de Montréal pour assurer la sécurité des élèves autour de l'école.

<sup>1</sup> Ces documents sont disponibles sur le site web de l'école.

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

### Nombre d'élèves (évolution)

	2015-2016**	2014-2015*	2013-2014*	2012-2013*	2011-2012*	2010-2011*
Préscolaire	38	39	40	38	29	20
1 <sup>er</sup> cycle	73	82	59	47	52	47
2 <sup>e</sup> cycle	68	45	57	57	45	39
3 <sup>e</sup> cycle	51	59	39	34	23	33
Accueil	-	-	20	20	20	32
Langage	25	24	23	19	8	-
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>249</b>	<b>238</b>	<b>215</b>	<b>177</b>	<b>171</b>

\*\* Données au 31 août 2015

\* Données au 30 septembre

### Organisation scolaire et services aux élèves :

- 13 classes régulières du préscolaire et du primaire (1 classe de plus qu'en 2014-2015)
- 3 classes de langage (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles)
- Enseignants spécialistes en éducation physique, anglais langue seconde, arts plastiques et art dramatique (classes de langage et préscolaire)
- Orthopédagogie, orthophonie et psychoéducation (statu quo par rapport à 2014-2015)
- Service de garde (augmentation de 20% par rapport à 2014-2015)

## PORTRAIT DE NOS ÉLÈVES (au 31 août 2015)

### Profil sociolinguistique

#### Langues parlées à la maison

Français	87,5%
Espagnol	3,9%
Créole	3,5%
Vietnamien	2,0%
Arabe	1,2%
Autres	2,7%

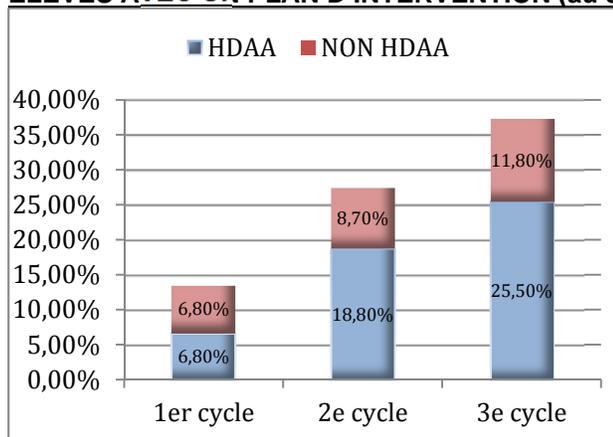
#### Langues maternelles

Français	75,7%
Espagnol	5,5%
Arabe	4,7%
Créole	3,9%
Vietnamien	2,4%
Autres	7,8%

#### Lieux de naissance

Québec	85,5%
Haïti	3,5%
Algérie	2,0%
États-Unis	2,0%
Cameroun	1,2%
Autres	5,8%

## ÉLÈVES AVEC UN PLAN D'INTERVENTION (au 31 août 2015)



Note : HDAA = élèves identifiés comme ayant un handicap ou une difficulté d'adaptation ou d'apprentissage  
NON HDAA = élèves « réguliers » présentant certaines difficultés nécessitant l'élaboration d'un plan d'intervention

Note : Sur le site web de l'école, vous pouvez consulter la version détaillée de notre projet éducatif et de notre plan de réussite :

<http://philippe-labarre.csdm.ca/ecole/projet-educatif/>