



*La Société de demain,  
j'y travaille inc.*

# ÉCOLE PHILIPPE-LABARRE

## UNE ÉCOLE ENTREPRENEURIALE ET ENVIRONNEMENTALE

### Rapport annuel du conseil d'établissement 2013-2014

*Au nom des membres du Conseil d'établissement, c'est avec plaisir que nous vous transmettons ce rapport annuel concernant les activités réalisées par le Conseil d'établissement de l'école Philippe-Labarre. Nous pouvons affirmer que le Conseil d'établissement est très actif et à l'écoute du milieu. Son implication dénote une saine collaboration pour réaliser la mission de l'école : INSTRUIRE, SOCIALISER et QUALIFIER les élèves qui fréquentent cette école et actualiser notre projet éducatif.*

*Pascal Théoret  
Président*

*Sylvain Cléroux  
Directeur*

#### **LES GRANDES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF ET DU PLAN DE RÉUSSITE**

- Promotion et valorisation du français
- Amener les élèves à développer des méthodes de travail efficaces
- Promouvoir les valeurs entrepreneuriales et environnementales
- Mise en place d'activités qui favorisent la socialisation et la responsabilisation
- Assurer un enseignement de qualité adapté aux besoins de chacun des élèves tout en respectant les différents rythmes d'apprentissage

#### **NOS GRANDES PRIORITÉS EN LIEN AVEC LE PLAN DE RÉUSSITE POUR 2014-2015**

- Poursuivre la mise en œuvre de la lecture interactive et de la lecture partagée enrichie en classe
- Expérimentation de nouvelles pratiques en mathématiques / Formation et accompagnement des enseignants
- Vivre avec les élèves 3 volets du projet d'école entrepreneuriale :
  - Développer les valeurs entrepreneuriales
  - Vivre des projets entrepreneuriaux
  - Participer aux activités d'une entreprise à l'école

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

### Nombre d'élèves (évolution)

	2014-2015**	2013-2014*	2012-2013*	2011-2012*	2010-2011*
Préscolaire	39	40	38	29	20
1 <sup>er</sup> cycle	82	59	47	52	47
2 <sup>e</sup> cycle	45	57	57	45	39
3 <sup>e</sup> cycle	58	39	34	23	33
Accueil	-	20	20	20	32
Langage	24	23	19	8	-
<b>Total</b>	<b>248</b>	<b>238</b>	<b>215</b>	<b>177</b>	<b>171</b>

\*\* Données au 2 septembre 2014

\* Données au 30 septembre

### Organisation scolaire et services aux élèves :

- 12 classes régulières du préscolaire et du primaire
- 3 classes de langage (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles)
- Enseignants spécialistes en éducation physique, anglais langue seconde, arts plastiques et art dramatique (classes de langage et préscolaire)
- Orthopédagogie, orthophonie et psychoéducation
- Service de garde

## PORTRAIT DE NOS ÉLÈVES (au 2 septembre 2014)

### Profil sociolinguistique

#### Langues parlées à la maison

Français	87,5%
Espagnol	3,6%
Créole	2,4%
Vietnamien	2,0%
Arabe	1,2%
Autres	3,3%

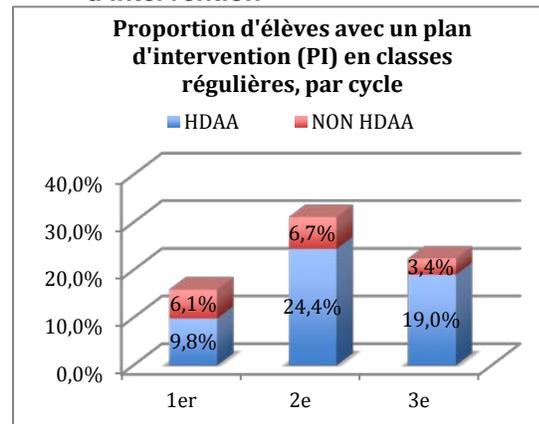
#### Langues maternelles

Français	74,2%
Espagnol	5,3%
Arabe	4,8%
Créole	4,8%
Vietnamien	3,2%
Autres	7,7%

#### Lieux de naissance

Québec	84,7%
Haïti	4,0%
Algérie	2,0%
Cameroun	1,2%
Pérou	1,2%
Autres	6,9%

### Élèves avec un plan d'intervention



## QUELQUES RÉSULTATS SCOLAIRES JUIN 2013

(Comparés aux résultats CSDM)

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
<b>Taux de réussite en français</b>	91,4%	82,6%	75,0%	100%	81,0%	100 %
<b>CSDM</b>	91,9%	91,7%	90,8%	92,4%	90,3%	93,2%
<b>Moyenne en français</b>	74,7%	73,4%	69,0%	74,8%	72,4%	74,6%
<b>CSDM</b>	78,0%	77,1%	74,9%	74,8%	73,7%	75,4%
<b>Taux de réussite en mathématique</b>	91,4%	87,0%	65,0%	94,3%	81,0%	85,0%
<b>CSDM</b>	95,2%	93,4%	93,3%	93,2%	91,2%	92,2%
<b>Moyenne en mathématique</b>	73,3%	73,7%	69,0%	74,9%	69,0%	74,5%
<b>CSDM</b>	81,2%	79,5%	78,0%	78,1%	76,8%	78,0%

Note : Sur le site web de l'école, vous pouvez consulter la version détaillée de notre projet éducatif et de notre plan de réussite :

<http://philippe-labarre.csdm.ca/ecole/projet-educatif/>

## **BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2013-2014**

### **Liste des membres du Conseil d'établissement 2013-2014**

Les parents :

- Monsieur Pascal Théoret, président
- Monsieur Steeve Bélanger
- Madame Nancy Bertrand
- Madame Nancy Gray, déléguée au comité central de parents
- Madame Nadia Muzira-Makenga

Représentantes du personnel enseignant :

- Madame Hélène Legault
- Madame Julie Plamondon
- Madame Rebecca Roy-Lorigiano

Représentante du personnel de soutien :

- Madame Jacinthe Sylvain

Représentant des professionnels :

- Aucun

Représentante du service de garde :

- Madame Luce St-Louis

Représentant de la communauté :

- Aucun

### **Calendrier des réunions du Conseil d'établissement**

En 2013-2014, le Conseil d'établissement a tenu sept (7) séances ordinaires. En début d'année, le conseil a élu les membres aux différents postes, révisé les règles de fonctionnement et établi un calendrier des séances.

Assemblée générale des parents : 5 septembre 2013

Séances ordinaires du Conseil :

- 30 septembre 2013
- 28 octobre 2013
- 11 décembre 2013
- 28 janvier 2014
- 26 mars 2014
- 14 mai 2014
- 11 juin 2014

### **Principales actions posées par le Conseil d'établissement**

Au cours de l'année, le Conseil a adopté des résolutions touchant la vie de l'école :

- Le budget annuel de l'école
- Le choix de la campagne de financement et l'utilisation des sommes recueillies (une consultation a été tenue auprès de tous les parents de l'école)
- L'utilisation du budget de fonctionnement et du budget de formation du Conseil d'établissement (achat de livres pour la bibliothèque destinée aux parents)
- La tenue d'un cours de gardiens avertis (rabais de 10\$ par élève offert par le CÉ)
- Demandes à la commissaire dans le cadre de son budget discrétionnaire
- Le choix de la compagnie pour les photos scolaires
- Utilisation de la ristourne sur la vente des photos scolaires
- Bilan 2013-2014
- Organisation d'un souper spaghetti
- Création d'un fonds dédié aux activités étudiantes à l'école

De plus, le Conseil d'établissement a approuvé plusieurs projets concernant la vie scolaire :

- Le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite éducative pour 2013-2015<sup>1</sup>
- Le plan de lutte pour combattre l'intimidation et la violence à l'école<sup>1</sup> et son évaluation (bilan)
- Des balises pour le montant demandé aux parents pour les sorties
- La programmation des sorties et des activités éducatives
- La tenue de la campagne de LEUCAN à l'Halloween
- Des balises encadrant les projets entrepreneuriaux impliquant la vente de produits
- L'organisation des journées pédagogiques au service de garde
- L'ouverture du service de garde lors des journées pédagogiques de début et de fin d'année
- La réglementation du service de garde
- Le code de vie de l'école
- Les règles de conduites et mesures de sécurité
- La tenue de certaines activités de sensibilisation auprès des élèves
- Les frais chargés aux parents
- Les listes d'effets scolaires
- L'horaire de la rentrée progressive au préscolaire et pour les classes de langage
- La distribution de publicité de certains organismes
- Le temps alloué à chaque matière

Également, le Conseil d'établissement a reçu de l'information et donné son opinion sur les sujets suivants (lors des rencontres ou à l'occasion de la visite de la commissaire du quartier) :

- L'organisation scolaire et la clientèle de l'école
- Les services offerts aux élèves
- L'état du budget de l'école
- Les normes et modalités d'évaluation
- Les travaux en cours et à venir à l'école (dont le projet d'agrandissement de l'école)
- Les soirées d'information aux parents et de rencontre avec les enseignants
- La vente de cartes fabriquées par les élèves
- La sécurité aux abords de l'école et les mesures d'apaisement de la circulation souhaitée autour de notre école (dos d'âne, etc.)
- Les procédures à suivre en cas d'urgence à l'école
- Les frais chargés aux parents dans l'ensemble des écoles du quartier (comparatif demandé par le CÉ)
- La programmation de la future piscine de Tétreaultville
- Un don du Club Optimiste Tétreaultville pour le voyage du 3<sup>e</sup> cycle
- Le profil type du gestionnaire de l'école (directeur)
- La caisse scolaire
- Le calendrier scolaire
- L'allocation des ressources financières par la commission scolaire

**Au cours des prochains mois, le Conseil d'établissement s'est donné comme priorité de :**

- suivre la progression de l'atteinte des objectifs du projet éducatif;
- promouvoir le projet entrepreneurial de l'école et rechercher des partenaires et/ou des donateurs;
- suivre le dossier de l'agrandissement de l'école avec attention et s'assurer que le projet tiendra compte des besoins et des particularités de l'école ;
- poursuivre les activités de financement visant à permettre la tenue d'activités spéciales à l'école;
- demeurer vigilant sur les mesures à prendre pour assurer la sécurité des élèves autour de l'école.

<sup>1</sup> Ces documents sont disponibles sur le site web de l'école.