


LE MENSUEL

de l'école Philippe-Labarre

Novembre 2013

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>4</u>	<u>5</u>  Caisse scolaire	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>11</u>	<u>12</u>	<u>13</u> *Spectacle à la maison de la culture (2 ^e et 3 ^e cycles)	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>18</u>	<u>19</u> *Rencontres Caisse scolaire parents/enseignants (1 ^{er} bulletin)	<u>20</u> Journée pédagogique	<u>21</u>	<u>22</u> *Activité spéciale à l'école (081, 082, 091 et 092)
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>	<u>28</u> *Soirée de jeux à l'école (051, 061 et 050)	<u>29</u> Journée pédagogique

VALEUR ENTREPRENEURIALE DES MOIS DE NOVEMBRE ET DÉCEMBRE

L'AUTONOMIE sera à l'honneur en novembre et décembre. Nous travaillerons et valoriserons cette valeur à l'école et nous vous invitons à féliciter votre enfant lorsqu'il fait des efforts en ce sens à la maison. À la fin du mois de décembre, nous féliciterons les élèves ayant le plus démontré leur autonomie à l'école.



En général, l'autonomie se définit par la capacité à faire des choses seul ou de prendre de bonnes décisions, en respectant les règles établies, les codes de la société, les consignes d'un travail... Ça ne signifie surtout pas de faire ce que l'on veut quand on veut...

ÉLÈVES À L'HONNEUR POUR LA MOTIVATION

Félicitations à nos élèves qui se sont distingués par leur sens des responsabilités au cours des mois de septembre et octobre :



081 : Kaylen Chagnon
082 : Vincent Houde
011 : Nicolas Hatrachai
012-022 : Lydya Gallant
021 : Ophélie St-Jean
091 : Mathias Carrion
092 : Mendel Yuri Seide
093 : Bryan Patel

031 : Anthony Garand
041 : Aymen Rabhi
042 : Jefferson Valdez Rodriguez
051 : Liz Laura Soto Quintero
061 : Ayoub Rabhi
020 : Adam Irbouh
050 : Giannela Almendra Venancio Medina

LE MENSUEL de l'école Philippe-Labarre

REMISE DU 1^{er} BULLETIN

Vous recevrez cette semaine une lettre vous invitant à une rencontre avec l'enseignant(e) de votre enfant pour la remise du 1^{er} bulletin qui se déroulera le mardi 19 novembre après les classes. Nous vous demandons de retourner rapidement le coupon-réponse indiquant vos disponibilités, afin que nous puissions bien planifier cette soirée. Cette rencontre est essentielle, car en plus de vous transmettre les résultats de votre enfant, elle permet de faire le point sur son fonctionnement général en classe et de répondre à vos questions.



MESSAGE DU COMITÉ ENTREPRISE

Les membres de l'entreprise de papier de notre école vous annoncent que nous vendrons des cartes de Noël au coût de 2,25 \$ encore cette année. Ces cartes sont faites de papier recyclé et produites par les élèves de l'école. En achetant ces cartes, vous aidez les élèves à bénéficier d'activités variées et vous contribuez à préserver notre environnement puisqu'elles sont écologiques.



Si vous souhaitez commander une grande quantité de cartes, si vous connaissez des gens ou des entreprises qui souhaiteraient s'en procurer, ou si vous aimeriez recevoir un lot de cartes pour vendre dans votre entourage, il est possible de le faire dès maintenant et jusqu'à la fin novembre, en communiquant avec Luce St-Louis au 514-596-4923.

Une vente de cartes à l'unité se déroulera en décembre. Vous recevrez plus de détails lorsque la date et les détails seront connus.



VENTE DE GÂTEAUX AUX FRUITS

Lors de la soirée des bulletins du 19 novembre, vous pourrez vous procurer des gâteaux aux fruits du Club Optimiste Tétreaultville :

- Gâteaux ronds (avec ou sans noix) : 16 \$
- Gâteaux rectangles (tranchés, avec noix) : 15 \$

Il est important de noter que les profits réalisés par les différentes activités du Club Optimiste sont réinvestis dans des activités pour les jeunes du quartier.



INSCRIPTION AU MAGASIN-PARTAGE DE NOËL

Le Magasin-Partage St-Victor viendra en aide encore cette année aux familles dans le besoin de notre quartier. Les inscriptions se dérouleront le mercredi 5 et jeudi 6 novembre de 9h30 à 11h et de 14h à 16h à l'église St-Victor au 2500 rue Gonthier. Pour plus de renseignements, composez le 514-351-4960.

LE MENSUEL de l'école Philippe-Labarre

COLLECTE DE DENRÉES NON PÉRISSABLES

Dans un esprit de solidarité et de partage, nous souhaitons faire la collecte de denrées non périssables. Pour ce faire, à l'entrée principale de l'école, nous placerons à votre disposition des boîtes pour y mettre les denrées que vous apporterez. Nous débuterons cette collecte dès le 11 novembre et elle se terminera le 6 décembre. Nous comptons sur votre générosité pour mener à bien cette activité qui est en lien avec le « Magasin-Partage de Noël » de la paroisse St-Victor.



HABILLEMENT ET IDENTIFICATION DES VÊTEMENTS

Avec le retour du temps plus froid, il est important de bien se vêtir pour venir à l'école. Nous vous invitons à vous assurer que votre enfant est vêtu assez chaudement lorsqu'il quitte pour l'école. Aussi, chaque année, de nombreux vêtements se retrouvent aux objets perdus sans que personne ne les réclame.

Nous vous demandons donc d'identifier les vêtements et les effets de vos enfants (sac d'école, boîte à lunch, tuques, mitaines, foulards...) afin de diminuer le nombre d'objets perdus.

FRAIS SCOLAIRES

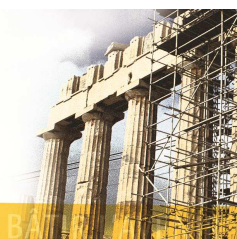
Quelques parents n'ont pas encore acquitté les frais scolaires même si leur enfant a reçu le matériel visé par ces frais afin de pouvoir travailler. Tous les parents qui ont encore un solde à payer doivent le faire immédiatement ou communiquer avec la direction pour faire une entente de paiement.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE (20 et 29 NOVEMBRE)

Journées pédagogiques, congé pour les élèves. Le service de garde est ouvert et accueille uniquement les enfants qui se sont inscrits pour ces journées.

Étant donné le nombre limité de places pour certaines activités ou sorties et la nécessité de planifier l'organisation de ces journées et le personnel nécessaire à l'avance, il est essentiel de respecter les délais établis pour s'y inscrire.

Les grands
chantiers



BÂTIR L'AVENIR

INFO-TRAVAUX

En novembre, les travaux sur la toiture se poursuivront. Dans quelque temps, l'accès à la cour par la rue Fletcher sera condamné puisque les travaux se feront par l'arrière de l'école. Soyez à l'affût, nous enverrons une note à la maison pour vous informer du moment précis et des procédures à suivre aux entrées et aux sorties des élèves.

BON MOIS!!!

L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE PHILIPPE-LABARRE

Mot de l'infirmière

L'éducation des enfants s'acquière par le biais du processus d'identification, par le jeu de l'imitation et l'observation de modèles que les parents fournissent à l'enfant ou en fonction des incitations et des renforcements qui lui sont directement distribués par son entourage. La famille est considérée comme un lieu d'apprentissage où l'enfant apprend comment entrer en contact avec autrui, comment maintenir le contact et comment résoudre les situations de conflits social. (Patterson et al., 1989 dans Cartron, 1999)

Maintenant, qui suis-je comme parent?

Pour vous aider à découvrir ce que nos comportements incitent chez nos enfants, nous vous invitons à tenter d'identifier votre style de parents.

Le style autoritaire

1. Beaucoup d'exigences et de discipline mais peu de chaleur et d'affection.
2. Le parent tente de façonner l'enfant et de le contrôler.
3. Le parent détient l'autorité et la vérité absolue.
4. Le parent est davantage centré sur ses besoins que sur ceux de son enfant.
5. L'obéissance est de mise et la discussion défavorisée.
6. La communication est unidirectionnelle.
7. Le parent utilise des mesures punitives et contraignantes
8. Le parent applique les règles avec rigidité.

Effets sur l'enfant:

- Moins d'habileté avec les pairs
- Faible estime de soi
- Difficulté à développer un contrôle interne
- Présence d'agressivité
- Repli sur soi et méfiance

Le style démocratique

1. Niveau élevé de discipline et de chaleur.
2. Les limites sont clairement établies et répondent aux besoins de l'enfant.
3. Règles appliquées avec souplesse mais fermeté.
4. L'enfant a une certaine liberté à l'intérieur des limites posées par le parent.
5. Le parent encourage les échanges verbaux avec son enfant.
6. Le parent explique la raison de règles et des conséquences.
7. Le parent reconnaît les intérêts de l'enfant mais ne répond à tous ses désirs.
8. Le parent ne se considère pas comme infaillible.

Effets sur l'enfant:

- Bonne estime de soi
- Se soumet plus facilement aux demandes
- Altruisme
- Bons résultats scolaires
- Autonomie
- L'enfant se sent soutenu dans l'exploration de son environnement.

Le style permissif

1. Ce parent est non punitif.
2. Le parent est ouvert et positif envers les pulsions et désirs de l'enfant.
3. Le parent consulte l'enfant dans des décisions fondamentales.
4. Peu d'exigences et peu de responsabilités attribuées à l'enfant.
5. Le parent évite la discipline.
6. Le parent n'encourage pas l'enfant à obéir aux règles extérieures.
7. Le parent explique les règles ou leur raison d'être sans demande explicite ni fermeté.
8. Le parent est une personne-ressource (amis) plutôt qu'un guide.

Effets sur l'enfant:

- Moins bonne réussite scolaire car moins de motivation
- Plus agressif
- Manque de maturité avec leurs pairs
- Moins responsables et plus dépendants
- Peu soucieux des besoins des autres
- Impulsivité

Le style désengagé

1. Non-disponible psychologiquement.
2. Peu de relation avec l'enfant.
3. L'enfant est laissé à lui-même.
4. Le parent ne répond pas aux besoins de l'enfant.
5. Aucune exigence

Effet sur l'enfant:

- Problèmes relationnels
- Autonomie de survie
- Symptômes de la négligence
- Délinquance, antisocial

Votre infirmière scolaire